

23 DE ENERO 2015

RENDICIÓN DE CUENTAS



El próximo viernes 23 de enero de 2015, a partir de las 10h00, en el auditorio principal de la Universidad Agraria del Ecuador, la MSc. Martha Bucaram de Jorge, Rectora de la UAE, presentará su informe a la ciudadanía, sobre su gestión en el periodo enero a diciembre de 2014, cumpliendo con lo que determina la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social. La Agraria será una de las primeras instituciones de educación superior del país, en sociabilizar su rendición de cuentas, tal como lo ha hecho en los años anteriores.

Directivos expresan, que es el informe más completo, pormenorizado y concienzudo, que se ha realizado en la Universidad Agraria del Ecuador, durante toda su existencia.



A este importante y trascendente acto se encuentran invitadas las principales autoridades del gobierno, ministros de Estado, Directivos del CES, CEAACES, SENESCYT, SENPLADES, rectores de las universidades y escuelas politécnicas del país, organismos de control y participación ciudadana, defensoría del pueblo, Contraloría general de Estado, Prefectos, Alcaldes, organizaciones campesinas, agricultores, entidades públicas y privadas, ciudadanía en general. Además estarán presentes las autoridades de la institución, personal docente, administrativos y medios de comunicación.

LA AGRARIA RINDE CUENTAS DE MANERA PERMANENTE

La Universidad Agraria del Ecuador siempre ha tenido varios mecanismos para rendir cuentas a la sociedad, sobre lo que realiza en las diferentes áreas, por ello siempre somos una de las primeras instituciones de educación superior en el país en entregar el informe sobre la gestión anual, obligación que tienen todas las entidades del sector público.

El artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana dispone que "La Rendición de cuentas se debe realizar una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes de la ciudadanía ..."

Por ello, todas las instituciones, todas las comunidades, deben de tener diferentes medios de comunicación, para hacerle llegar a la comunidad, sus propuestas, sus políticas sus planteamientos, en el ámbito de desarrollo de dicha institución.

En el caso de la Universidad Agraria del Ecuador, que es una institución de educación superior, tiene que comunicarse con toda la colectividad, tiene que rendir cuentas ante la sociedad, en los diferentes ámbitos vinculados con políticas de desarrollo, políticas de investigación, y políticas de carácter institucional.

En ese contexto, como parte del mega proyecto llamado Ciudad Universitaria Milagro, consta la necesidad indispensable de tener un medio de comunicación escrito, un medio de comunicación radial, por la vía oral, y un medio de comunicación televisado, en donde se pueda ver la imagen y escuchar la palabra de todos y cada uno de los entrevistados. En ese programa se deben involucrar una serie de temáticas, relacionadas con el ámbito del desarrollo.

El semanario "El Misionero", es un mecanismo que tiene la Universidad Agraria del Ecuador, para rendir cuentas a la sociedad. Semanalmente circula sin ningún costo y es el único periódico a nivel universitario que ha sido impreso durante 10 años de manera ininterrumpida, aquello es un hecho de mucha importancia y trascendencia.

Son los miembros de la comunidad universitaria, empleados administrativos, docentes y evidentemente el sector discente, a quienes tratamos involucrarlos, en un proceso de educación, de capacitación y de comunicación continua, manteniéndolos al tanto, del avance de la Universidad Agraria del Ecuador, de las propuestas en sus diferentes ámbitos, y evidentemente como un testimonio de rendición de cuentas a toda la colectividad, pero básicamente a aquel sector agropecuario, que es por el que está trabajando nuestra universidad.



Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE
Consejo Editorial

También va dirigido a todos y cada uno de los organismos de control, al Consejo de Educación Superior, a quienes por ejemplo sentimos que no cumplen con su función, cuando no reclaman los derechos que le pertenecen a la universidad ecuatoriana, y cuando con ello, han permitido que se mancille a la Universidad Agraria del Ecuador, perjudicándose a los menos con 100 millones de dólares, por parte del Ministerio de Finanzas.

La temática abordada por "El Misionero", está relacionada con temas de actualidad, vinculados con el sector agropecuario, que son las políticas de carácter agropecuario, la difusión de las diferentes especies de fauna y flora que está utilizando el ser humano, y de aquellas que corren el peligro de extinción; vinculado con las temáticas de investigación agropecuaria que realiza la UAE; pues esas son las propuestas que hemos hecho, aquellas vinculadas con el desarrollo, como es el caso del proyecto "Vuelta Larga", o aquellas temáticas que estamos atacando, como las financiadas por el Programa PL-480, aquellas temáticas vinculadas con los procesos de capacitación permanente de nuestros docentes, discentes y personal de empleados administrativos, que tienen una dimensión y una trascendencia muy grande.

Son aquellas propuestas que hemos realizados como denuncia en el libro "Réquiem por la Cuenca del Río Guayas" que es una denuncia permanente vinculada con la forestación, con aquellas obras inconsultas, que jamás lograrán amortizarse y que han depredado enorme cantidad de recursos eco-

nómicos del Estado ecuatoriano; son propuestas como la de hacer realidad una auténtica "Revolución Agropecuaria".

La gestión de nuestra rectora durante estos dos años de gobierno ha sido muy destacada, no solo por el hecho de ser la primera mujer en ocupar este cargo a nivel de universidades públicas, sino que ha cumplido con todas las expectativas creadas por la comunidad universitaria en general.

Son muchas las actividades que se han desarrollado, en especial, lo que concierne al periodo de enero a diciembre de 2014, que es el que vamos a tener la oportunidad de conocer mediante audiencia pública convocada para este viernes 23 de enero del 2015.

Los cambios que se han hecho en todos los aspectos, de infraestructura, académico, administrativo y laboral, son los que se destacan.

Se ha cumplido con todas las atribuciones y deberes enmarcados en los fines institucionales, acciones que han sido realizadas con resultados halagadores.

La Agraria también ha cumplido con las competencias, las obligaciones tributarias, laborales, procesos electorales internos, servicios para la comunidad en lo que concierne a las pasantías preprofesionales.

Se está cumpliendo con un plan de fortalecimiento institucional que ha sido tomado como modelo para las demás instituciones de educación superior, aquello da la pauta de que estamos en el camino correcto, en busca de la excelencia y calidad educativa.

La UAE ha implementado políticas públicas con enfoque de igualdad en lo intercultural, generacional y discapacidades. De igual manera, existe igualdad de género y una importante política con enfoque de movilidad humana, tanto para el sector docente, discente y de investigadores.

Nuestra institución ha logrado la participación ciudadana a través de las labores comunitarias, coordinando acciones en beneficio de la colectividad y los sectores más vulnerables.

La formación académica de nuestros estudiantes es el reflejo de la excelencia, lo cual se evidencia en la cantidad de profesionales graduados en la UAE que son parte de las instituciones públicas y privadas, en sus áreas respectivas, en la provincia del Guayas, en un 90 %. Todo el informe detallado va a ser publicado por El Misionero en las próximas ediciones.

POR SEGUNDA OCASIÓN AGRARIA REALIZA CONVOCATORIA A EXAMENES COMPLEXIVOS



En la primera convocatoria que se realizó en el mes de octubre del 2014, una gran cantidad de egresados de las distintas facultades, lograron incorporarse y obtener su título de tercer y cuarto nivel. La Agraria realiza su segunda convocatoria.

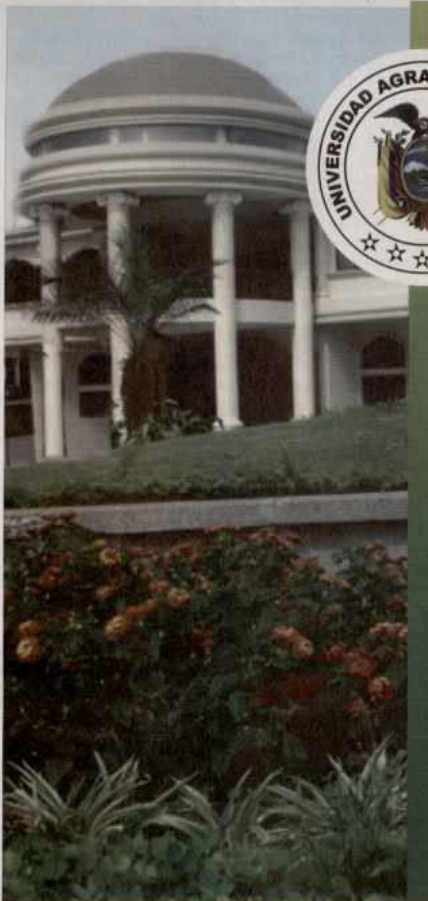
La Universidad Agraria del Ecuador convoca por segunda ocasión, a los egresados de las distintas unidades académicas, para que se inscriban y rindan sus exámenes complexivos, y puedan acceder a la titulación de tercer y cuarto nivel.

De esta manera la institución cumple con la Disposición Transitoria Quinta, Literal "e" del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas, expedido por el Consejo de Educación Superior, según Resolución No. RPC-SE-13-051-2013 y No. RPC-SO-13-146-2014 y de acuerdo a la Resolución No. 459-2014 del 14 de julio de 2014 del H. Consejo Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador.

Se ha establecido un cronograma de inscripción que empieza el 26 de enero y culminará el 6 de marzo, mientras que los exámenes se tomarán desde el 23 hasta el 27 de marzo, para las distintas carreras que oferta la UAE.

La entrega de las calificaciones se realizarán el 6 de abril de 2015. Si algún egresado solicita una recalificación puede realizarla hasta el 10 de abril. La publicación de las notas finales estarán a disposición de los participantes, a partir del 15 de abril de 2015.

En caso de no aprobar el Examen Complexivo, tendrá derecho a rendir, por última vez, un examen de gracia desde el 20 hasta el 24 de abril del presente año.



UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

"Formando a los misioneros de la técnica en el agro"

La Universidad Agraria del Ecuador tiene el alto honor de invitar a usted a la ceremonia solemne de **RENDICIÓN DE CUENTAS**, en el cual nuestra Rectora presentará un informe sobre su gestión en el periodo fiscal del año 2014.

LUGAR: Auditorio del Edificio Principal de la Institución.
(Av. 25 Julio y Pío Jaramillo). Guayaquil.

FECHA: Viernes, 23 de Enero del 2015

HORA : 10 am

Ing. Econ. Martha Bucaram de Jorge, Msc.
R E C T O R A

ESTUDIO SENSORIAL DE AGUA EMBOTELLADA



La práctica fue realizada en el Laboratorio de Alimentos de la UAE en Ciudad Universitaria Milagro, por Génesis Solis Olivo, estudiante del Tercer curso de ingeniería agrícola mención agroindustrial., quien determinó que dos de las cuatro muestras tenían un sabor a coco.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer el estudio sensorial del agua embotellada.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Saber la importancia del consumo de agua embotellada.

OBJETIVO INSTRUCTIVO:

Adquirir conocimientos de la calidad del agua embotellada.

OBJETIVO EDUCATIVO:

Analizar la composición del agua embotellada.

CONOCIMIENTO:

La calidad del agua es un estado que está caracterizado por su composición físico-química y biológica. El agua embotellada es agua potable envasada en botellas individuales de consumo y venta al por menor o mayor. El agua puede ser agua glacial, agua de manantial, agua de pozo, agua purificada o simplemente agua del abastecimiento público de agua (el agua del grifo).

HABILIDADES:

- Calidad del agua
- Consumo
- Buen gusto

VALORES:

Después de haber aprendido estos conocimientos sobre el estudio sensorial del agua embotellada podemos llevar a cabo la habilidad para poder beber agua moderadamente agua para la preparación de alimentos infantiles debemos buscar las aguas con unos niveles de sodio muy bajos. Si es para quitar la sed, es mejor el agua que NO sea de mineralización muy débil, para reponer las sales minerales de nuestro organismo y eliminar la sensación de sed.

Para ofrecer al consumidor agua de la mejor calidad posible es necesario controlar y mejorar aquellos parámetros que puede apreciar directamente (olor, salinidad, disolvente, etc.) y que le permiten opinar y escoger el agua que consume. El análisis organoléptico se ha convertido en un análisis clave para asegurar la calidad total del agua y es una herramienta objetiva, científica y fiable si se realiza con la metodología adecuada y normalizada.

El consumo de agua embotellada en España aumenta especialmente en verano, sobre todo al salir de nuestra residencia habitual y llegar a zonas cuya agua de abastecimiento público es muy diferente a la que estamos acostumbrados. Cuando tengamos que comprar agua embotellada en los establecimientos comerciales, debemos tener en cuenta varios parámetros:

- La diferencia entre la más cara y la más barata es pequeña, tanto que ahorrar unos pocos céntimos por una gran variación de calidad es más un inconveniente que una ventaja.

Siempre hay que elegir las aguas MINERALES NATURALES, son muy fáciles de distinguir ya que en su etiqueta siempre aparece su análisis de composición.

La composición del agua embotellada nos da pistas sobre sus características en boca respecto a su composición podíamos precisar ciertas cualidades del agua que vendrán asociadas:

- Las que tienen un residuo seco alto (minerales disueltos en el agua), son más gruesas y por lo tanto más bastas cuando las tenemos en la boca, poseen más volumen en boca, son más espesas.
- Importante tener en cuenta que el nivel de bicarbonatos no sea muy alto, ya que nos indica que el agua es blanda y ligera (bajo nivel de bicarbonatos) o dura y lenta en su paso por la boca.
- Comprobar la fecha de caducidad, aunque al tratarse de un producto de alta rotación, es extraño ver aguas caducadas.
- También debemos distinguir, en función de quién vaya a consumir el agua y qué uso se le vaya a dar, una serie de consejos a tener en cuenta:
- Quién va a consumir el agua y para qué vamos a utilizarla también será determinante a la hora de elegir una u otra.
- Si queremos comprar una botella para una situación puntual, o si queremos usarla durante un tiempo prolongado (el mes que pasamos en la costa), ya que en esta circunstancia si debemos darle una cierta importancia al precio.
- Si buscamos un agua para la preparación de alimentos infantiles debemos buscar las aguas con unos niveles de sodio muy bajos.

- Si es para quitar la sed, es mejor el agua que NO sea de mineralización muy débil, para reponer las sales minerales de nuestro organismo y eliminar la sensación de sed.

- Si usted es una persona a la que le cuesta beber agua, lo mejor es elegir las de mineralización muy débil, ya que son más fáciles de beber

- Lo mejor es elegir varias aguas que cumplan los parámetros anteriormente expuestos, probarlas a temperatura ambiente (ya que si están frías, las variaciones entre unas y otras son más reducidas) y, finalmente, elegir la que mejor nos siente, la que más nos atraiga o, simplemente, la que más se ajuste a nuestra relación presupuesto-calidad.

El agua embotellada es agua potable envasada en botellas individuales de consumo y venta al por menor o mayor. El agua puede ser agua glacial, agua de manantial, agua de pozo, agua purificada o simplemente agua del abastecimiento público de agua (el agua del grifo). Muchos países, especialmente los países desarrollados, regulan la calidad del agua embotellada a través de estándares del gobierno, normalmente utilizados para garantizar que la calidad del agua es segura y las etiquetas reflejan con precisión el contenido de la botella. En muchos países en desarrollo, sin embargo, tales normas son variables y suelen ser menos estrictas que las de las naciones desarrolladas.

Se entiende por agua de bebida envasada o agua potabilizada envasada a un agua de origen subterráneo o proveniente de un abastecimiento público, al agua que se comercialice envasada en contenedores u otros envases adecuados, que cumpla con las exigencias reglamentarias del código alimentario.

Desarrollo de los caracteres del agua de consumo

Cloruros: Los cloruros son inocuos por sí solos, pero cabe aclarar que cuando su cantidad supera el límite establecido las aguas resultan de un sabor desagradable.

Sulfatos: En la mayor parte de las aguas subterráneas existen sulfatos. En la mayor parte de los casos se hallan como sulfatos alcalinos (de sodio y potasio), pero no es raro encontrarlos como sulfato de magnesio. Si esta sal se encuentra en cantidades muy elevadas le confiere al agua sabor desagradable.

Nitritos: Por otra parte cabe destacar que su presencia indica que las aguas han estado en contacto con materias nitrogenadas en putrefacción. Por consiguiente toda agua que contenga nitritos es sospechosa.

Flúor: Cuando las concentraciones de flúor superan el valor máximo aceptado se produce el veteado en los dientes de aquellas personas que han consumido esta agua en los primeros años de su vida (hasta los 8 años) o sea cuando los dientes están en formación. Cuando el contenido de flúor en las aguas supera las 3 ppm puede aparecer en las personas que beben esta agua durante algunos años una grave afección en los huesos llamada osteoporosis.

Hierro: El límite establecido no se basa en su acción fisiológica, ya que el uso de aguas que contienen varios miligramos de este elemento es corriente e incluso aconsejado por los médicos, sino en su sabor y desagradable, en su aspecto, en los inconvenientes de manchar los tejidos y artefactos sanitarios.

Plomo: Las aguas blandas y corrosivas tienen la propiedad de atacar las cañerías de este material, pasando este en cantidades apreciables al estado soluble. El consumo de aguas con plomo tiene como efecto el envenenamiento.

Arsénico: Está perfectamente comprobado que cuando las aguas de bebida contienen una cierta de ese elemento, puede producir en aquellas personas que la beben en forma continuada, una intoxicación crónica conocida con el nombre de "cáncer arsenical"

CONCLUSIONES

El análisis organoléptico se ha convertido en un análisis clave para asegurar la calidad total del agua y es una herramienta objetiva y fiable si se realiza con la metodología adecuada y normalizada.

RECOMENDACIONES

Para ofrecer al consumidor agua de la mejor calidad posible es necesario controlar y mejorar aquellos parámetros que puede apreciar directamente como olor y salinidad ya que le permiten opinar y escoger el agua que se puede consumir.

Si elegimos probar el agua embotellada a temperatura ambiente ya que si están frías, las variaciones entre unas y otras son más reducidas y, finalmente, se podrá elegir la que mejor nos siente, la que más nos atraiga o, simplemente, la que más se ajuste a nuestra relación presupuesto-calidad.

DETERMINACIÓN DE ADN EN LOS VEGETALES



OBJETIVO GENERAL: Estudiar sobre el ADN en los vegetales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar la extracción de ADN de tejidos animales y vegetales

- Observar la estructura fibrilar del ADN.

- Establecer la relación entre el proceso de extracción y propiedades químico-físicas del ADN

OBJETIVO INDUCTIVO: Conocer en qué lugar se encuentra el ADN en los vegetales.

OBJETIVO EDUCATIVO: Desarrollar prácticas en el laboratorio para separar moléculas como: proteínas, lípidos, carbohidratos y por supuesto ADN, para los estudios que se quieran hacer.



Alexandra Guamám, estudiante de la carrera de Ingeniería Agrícola, mención agroindustrial, realizó la preente investigación, como parte de su proceso de enseñanza aprendizaje, en la asignatura de análisis de alimentos, cátedra impartida por el docente Dr. Freddy Arcos Ramos.



CONOCIMIENTOS: ADN significa ácido desoxirribonucleico. El ADN es la molécula que lleva la información genética utilizada por una célula para la creación de proteínas. El ADN contiene las instrucciones genéticas usadas en el desarrollo y funcionamiento de todos los organismos vivos conocidos. La función principal de las moléculas de ADN es el almacenamiento a largo plazo de la información genética. ADN es a menudo comparado con un conjunto de planos para los seres humanos.

HABILIDADES: Conocer cuál es la función del ADN en los vegetales. Realizar prácticas caseras sobre la extracción de ADN en los vegetales.

VALORES: Evitar consumir alimentos que contengan conservantes; ya que los conservantes destruyen la estructura del ADN.



Para realizar una extracción pura ocurrirá que el detergente contiene lauril sulfato de sodio, el cual limpia los trastes removiendo grasas y proteínas. Éste actúa de la misma manera en el protocolo de extracción de ADN, separando las grasas (lípidos) y las proteínas que constituyen las membranas que rodean la célula y el núcleo. Una vez que estas membranas se han roto, el ADN es liberado de la célula

El calor suaviza los fosfolípidos (grasas) en las membranas que rodean la célula y el núcleo. También desactiva (desnaturaliza) a las enzimas desoxirribonucleicas (ADNasas) las cuales, si están presentes, pueden cortar el ADN en pedazos tan pequeños que lo haría imposible de ver. Si las enzimas se desnaturalizan y el ADN se desenrolla, éste pierde su forma y se vuelve inactivo. Las enzimas se desnaturalizan a 60° Celsius y el ADN se desnaturaliza a 80° Celsius.

Los zumos de piña y papaya contienen un enzima, la papaina, la solución ablandadora de carne también actúa como una enzima, que contribuye a eliminar las proteínas que puedan contaminar el ADN. La solución ablandadora de carne actúa como una enzima.

El ADN se precipita en el alcohol fuera de la solución, donde puede ser visto. Además de permitirnos ver el ADN, el alcohol separa el ADN de otros componentes celulares, los cuales son dejados en la solución acuosa.

El proceso de extracción de ADN desde una célula es el primer paso para muchos procedimientos (protocolos) de los laboratorios de biotecnología.

Los científicos deben ser capaces de separar suavemente el ADN de sustancias no deseadas que se encuentran en las células, evitando que el ADN se desnaturalice (que se rompa).

El material que se necesita para ello es fácil de encontrar y el procedimiento es sencillo. Cada uno de los ingredientes tiene su propia función. La solución de sal y jabón sirve para romper la membrana plasmática y nuclear e incluso la pared celular. El líquido de lentes elimina las proteínas que degradan el ADN. El alcohol etílico sirve para precipitar el ADN.

PROCEDIMIENTO

- 1.- Preparar el tampón con los siguientes ingredientes y mantener en la nevera o en un baño de hielo triturado;
- 2.- Elegir la muestra que va a proporcionar el ADN entre los vegetales que pueda haber en la cocina (cebolla, ajo, tomates, etc.) y cortarla en cuadraditos.
- 3.- Triturar la muestra con un poco de agua en la batidora accionando las cuchillas a impulsos de 10 segundos. Y así se romperán muchas células y otras quedarán expuestas a la acción del detergente.
- 4.- Mezclar en un recipiente limpio 5 ml del triturado celular con 10 ml del tampón frío y agitar vigorosamente durante al menos 2 minutos.
- 5.- Retirar 5 ml del caldo molecular a un tubo de ensayo y añadir con pipeta 10 ml de alcohol isoamílico enfriado a 0°C.
- 6.- Se introduce la punta de una varilla estrecha hasta justo debajo de la separación entre el alcohol y el tampón. Remover la varilla hacia delante y hacia atrás y poco a poco se irán enrollando los fragmentos de mayor tamaño de ADN.

RESULTADOS

El producto filamentosamente obtenido de la extracción no es ADN puro ya que, entremezclado con él, hay fragmentos de ARN. Una extracción "profesional" se realiza añadiendo enzimas que fragmentan las moléculas de ARN e impiden que se unan al ADN.

CONCLUSIONES:

Al realizar el procedimiento adecuadamente, resulta que las fibrillas de ADN comenzaron a salir, de un color blanco precipitado por sobre el alcohol (mezcla Heterogénea). Con un alambre doblas y obtenemos y sacamos del tubo de ensayo el ADN. Si quieres conservar el ADN puede dejarse secar sobre un papel de filtro.

ESTUDIANTES DE LOS CURSOS DE FERIA DE EXPOSICIÓN DE PROYEC

Estudiantes que asisten a los cursos de nivelación de carreras, en la Universidad Agraria del Ecuador participaron de la feria de proyectos integradores de saberes, la misma que tuvo lugar en las distintas facultades de la UAE, en la cual, los alumnos pusieron en práctica los conocimientos que han recibido durante su preparación previa a su ingreso a la universidad.



Christopher Peñafiel, Victor Alvarado, Gilbert Mindiolaza, María de los Angeles Veliz y Harold Sarango, presentaron el proyecto sobre la "IMPORTANCIA DE LA CALIDAD DE LA LECHE CRUDA EN LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS LACTEOS DE BUENA CALIDAD EN LA PROVINCIA DEL GUAYAS".

La producción y comercialización del maní caramelo en la provincia del Guayas, fue el tema presentado por Jéssica Villares, Emily Cabrera, Ronny Sailema, María Intriago y Evelyn Zambrano.



Ines AVECILLAS, Bryan Cercado, Yomayra Rodríguez, Helen Ruiz y Mirian Vera, presentaron el proyecto "Altos costos en las zonas del cultivo de cacao ecuatoriano y su efecto en las exportaciones, periodo 2008-2010"

Construcción y mantenimiento operacional de las chancheras comerciales (tecnificadas), proyecto presentado por Mercedes Alvarez, Melani Rosero y Henry Puín.

LOS ESTUDIOS INTEGRADORES DE SABERES



Victor Villamar, Ronny Quintero y Kenia Fernández, participaron en la exposición del tema "Producción de aguacate en la parroquia de Guayllabamba y su comercialización en la ciudad de Guayaquil".



La producción, industrialización y comercialización de la soya en la provincia del Guayas, fue presentado por Estephany Burgos, Gina Espinoza, Ernesto Sotomayor, Lilia Solis y Ruth Vargas.



Estudio de la precipitación, temperatura y humedad relativa en Guayaquil, proyecto presentado por Bruno Maridueña, Gabriela Segura, Karen Jiménez, Ariana Chang y Karla Izquierdo.



Análisis de la tecnología 3G frente a la 4G, en la ciudad de Guayaquil, proyecto presentado por José Chavarría, Joselyne Reyes, Carla Montalvo y Kira Moreno.

GUAYAQUIL		
Carrera	N° Proyectos Integradores de Saberes	
	Matutina	Vespertina
Ingeniería Agronómica	8	10
Ingeniería Agrícola	10	6
Ingeniería Ambiental	10	16
Medicina Veterinaria y Zootecnia	11	12
Ingeniería en Computación e Informática	21	7
Economía Agrícola	8	
Ciencias Económicas	9	5
TOTAL	77	56
MILAGRO		
Carrera	N° Proyectos Integradores de Saberes	
	Matutina	Vespertina
Ingeniería Agronómica	19	
Ingeniería Agrícola	8	
Ingeniería en Computación e Informática	16	
Economía Agrícola	9	
Ciencias Económicas	7	
TOTAL	59	
EL TRIUNFO		
Carrera	N° Proyectos Integradores de Saberes	
	Matutina	Vespertina
Tecnología en Banano y Frutas Tropicales	6	
Tecnología en Computación e Informática	6	
Tecnología en Pecuaria	1	
TOTAL	13	
NARANJAL		
Carrera	N° Proyectos Integradores de Saberes	
	Matutina	Vespertina
Tecnología en Banano y Frutas Tropicales	3	
Tecnología en Computación e Informática	5	
TOTAL	8	
GRAN TOTAL	213	

SALUD: Derecho universitario

ASISTENCIA MÉDICA Y DENTAL EN LOS PROGRAMAS REGIONALES DE ENSEÑANZA



El personal médico que labora en el departamento de bienestar estudiantil de la Universidad Agraria del Ecuador se encuentra realizando chequeos dentales a los estudiantes que asisten a los programas regionales de enseñanza en las sedes de la UAE de los cantones de El Triunfo, Naranjal, Ventanas, Palestina, Balzar, Palenque, y Pedro Carbo, como parte de los beneficios que brinda la institución a la comunidad universitaria.

CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Irving Muñoz y Mayra Vásquez, estudiantes del programa regional de enseñanza de la Universidad Agraria del Ecuador en el cantón Naranjal, desarrollaron una importante capacitación relacionada con la educación ambiental, la misma que estuvo dirigida a los moradores de la ciudadela 12 de abril de esta localidad.

La contaminación ambiental se produce cuando varios gases nocivos para la salud, tanto químicos, biológicos como físicos alteran el medio en que vivimos. Se considera que un ambiente es contaminado cuando cambian sus características y atenta contra la salud de los seres vivos y la calidad de los recursos naturales.

La contaminación ambiental puede producirse tanto por contaminantes naturales como por la acción del hombre. El ser humano es el principal culpable de la contaminación de ríos, mares, del aire y de la tierra mediante actividades industriales, comerciales, agrícolas, domiciliarias y móviles.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

AGRARIA CAPACITA EN CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE MANEJO ECONÓMICO DE LOS CULTIVOS DE CICLO CORTO Y HORTÍCOLAS



Edison Martillo Ramírez, estudiante del quinto año de la carrera de Economía Agrícola visitó la comuna Daular y capacitó a los moradores de este sector, en lo referente al manejo de los cultivos hortícolas y de ciclo corto.



En una improvisada sala de una de las viviendas donde habita uno de los beneficiarios de este proyecto de capacitación que dictó nuestro misionero agrario, Edison Martillo imparte sus conocimientos a los agricultores asociados de las fincas Daular, quienes intercambiaron criterios sobre la temática abordada.



Las clases impartidas por Edison Martillo fueron teóricas y prácticas, lo cual fue asimilado por los agricultores, que quedaron satisfechos por la labor realizada por el estudiante de Economía Agrícola, quien ilustró de manera concisa los mecanismos para una economía sustentable.



El curso de capacitación dictado por el estudiante agrario, será un aporte fundamental para los agricultores de las fincas Daular, quienes muestran sus productos cosechados, teniendo ahora, el conocimiento apropiado para su correcta comercialización.



La producción agrícola es la fuente de ingreso de los agricultores de la comuna Daular, quienes agradecieron la importante labor de la UAE.

La Universidad Agraria del Ecuador a través de las labores comunitarias que son ejecutadas por los estudiantes de las distintas facultades y carreras que brinda la institución, constituyen el vínculo a g r i c u l t o r - u n i v e r s i d a d, lo cual significa un aporte al desarrollo de los sectores donde se ponen en marcha los diversos proyectos.



Los miembros de la asociación de agricultores de las fincas Daular, intercambiaron sus conocimientos con el estudiante agrario.



Universidad Agraria del Ecuador SEGUNDA CONVOCATORIA EXAMEN COMPLEXIVO

En concordancia a la Disposición Transitoria Quinta, Literal "e" del Reglamento de Régimen Académico y sus reformas, expedido por el Consejo de Educación Superior, según Resolución No. RPC-SE-13-051-2013 y No. RPC-SO-13-146-2014 y de acuerdo a la Resolución No. 459-2014 del 14 de julio de 2014 del H. Consejo Universitario de la Universidad Agraria del Ecuador, se convoca a los estudiantes que hayan finalizado sus estudios hasta el periodo lectivo 2013-2014, al proceso de inscripción previo a rendir el Examen Complexivo, de acuerdo al siguiente calendario:

INSCRIPCIÓN AL EXAMEN: Del 26 de enero al 6 de marzo de 2015.

CRONOGRAMA DEL PRIMER EXAMEN:

FECHA	CARRERA
23 de marzo de 2015	ECONOMÍA AGRÍCOLA, CIENCIAS ECONÓMICAS, TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, TECNOLOGÍA EN ARROZ Y TECNOLOGÍA EN BANANO Y FRUTAS TROPICALES, MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLES, MAESTRÍA EN SANIDAD VEGETAL.
24 de marzo de 2015	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, TECNOLOGÍA EN CAFÉ, TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS AGROTURÍSTICOS Y ECOLÓGICOS, MAESTRÍA EN ECONOMÍA AGRARIA
25 de marzo de 2015	INGENIERÍA AGRONÓMICA Y TECNOLOGÍA EN CULTIVOS TROPICALES, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MAESTRÍA EN CAMARONES, MAESTRÍA EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS.
26 de marzo de 2015	INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA Y FRUTICULTURA Y TECNOLOGÍA EN MECANIZACIÓN RIEGO Y DRENAJE, MAESTRÍA EN AVICULTURA, MAESTRÍA EN RIEGO Y DRENAJE.
27 de marzo de 2015	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, TECNOLOGÍA EN PECUARIA Y TECNOLOGÍA FORESTAL, MAESTRÍA EN GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA, MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR.

ENTREGA DE CALIFICACIONES: 6 de abril de 2015

SOLICITUD DE RECALIFICACIÓN: Hasta el 10 de abril de 2015

PUBLICACIÓN DE NOTAS FINALES: 15 de abril de 2015

En caso de no aprobar el Examen Complexivo, tendrá derecho a rendir, por última vez, un examen de gracia en el siguiente calendario:

FECHA	CARRERA
20 de abril de 2015	ECONOMÍA AGRÍCOLA, CIENCIAS ECONÓMICAS, TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, TECNOLOGÍA EN ARROZ Y TECNOLOGÍA EN BANANO Y FRUTAS TROPICALES, MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA Y AGRICULTURA SOSTENIBLES, MAESTRÍA EN SANIDAD VEGETAL.
21 de abril de 2015	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA, TECNOLOGÍA EN CAFÉ, TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES, MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS AGROTURÍSTICOS Y ECOLÓGICOS, MAESTRÍA EN ECONOMÍA AGRARIA
22 de abril de 2015	INGENIERÍA AGRONÓMICA Y TECNOLOGÍA EN CULTIVOS TROPICALES, MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, MAESTRÍA EN CAMARONES, MAESTRÍA EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS.
23 de abril de 2015	INGENIERÍA AMBIENTAL, INGENIERÍA AGRÍCOLA MENCIÓN AGROINDUSTRIAL, TECNOLOGÍA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS, TECNOLOGÍA EN HORTICULTURA Y FRUTICULTURA Y TECNOLOGÍA EN MECANIZACIÓN RIEGO Y DRENAJE, MAESTRÍA EN AVICULTURA, MAESTRÍA EN RIEGO Y DRENAJE.
24 de abril de 2015	INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA, TECNOLOGÍA EN PECUARIA Y TECNOLOGÍA FORESTAL, MAESTRÍA EN GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA, MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR.

ENTREGA DE CALIFICACIONES: 4 de mayo de 2015

SOLICITUD DE RECALIFICACIÓN: Hasta el 8 de mayo de 2015

PUBLICACIÓN DE NOTAS FINALES: 13 de mayo de 2015

Para la inscripción se requiere llenar en las secretarías de las facultades la hoja de inscripción, documentos habilitantes y solicitud respectiva, para mayor información llamar a 04-2490044 (Fac. Medicina Veterinaria), 04-2497960 (Fac. Ciencias Agrarias), 04-2439995 ext. 142 (Fac. Economía Agrícola) y 04-2492187 (Sistema de Posgrado).

Miércoles 14 de enero de 2015

Registro Meteorológico Guayaquil - Milagro - INHAMI

REGISTRO METEOROLÓGICO													
ESTACIÓN METEOROLÓGICA MILAGRO - INAMHI													
Mes:	Enero	Año:		2015		Longitud (°):		79,6 Total==>		35,1		12,7	
	1	Altitud (m)		13		Latitud (°):		2,193 Media==>		3,51			
Dia	Temperatura (°C)			Humedad relativa (%)			V. V. Med	V.V. MAX	V.V. MIN	heliof	P. ROC	ETo	Precip
	T. Media	T.Min.	T. Max	H. Med	H. Min	H. Máx	(m/s)	m/seg	m/seg	horas	(-e)	(mm/día)	(mm)
1	27	23	30	73	55	90	1,0	1,5	0,5	5,0	23	3,7	0,0
2	28	23	32	79	61	97	0,7	1,0	0,4	4,7	23	3,1	0,6
3	28	23	32	80	65	95	0,6	1,0	0,2	4,6	23	3,4	0,5
4	28	23	32	76	61	90	1,0	1,5	0,5	5,2	23	3,5	0,1
5	28	24	31	81	71	90	0,5	0,7	0,2	5,0	24	3,0	0,0
6	27	23	31	83	70	95	0,7	1,0	0,4	4,2	23	4,2	0,0
7	26	22	30	82	68	95	0,5	0,8	0,2	4,0	22	3,7	0,0
8	27	23	30	80	65	95	0,3	0,5	0,0	3,7	23	3,8	0,0
9	28	23	32	78	60	96	1,0	1,5	0,5	5,2	23	3,5	0,0
10	27	23	31	89	78	99	0,4	0,5	0,2	4,7	23	3,2	11,5
X	27	23	31	80	65	94	0,7	1,0	0,3	4,6	23	3,5	

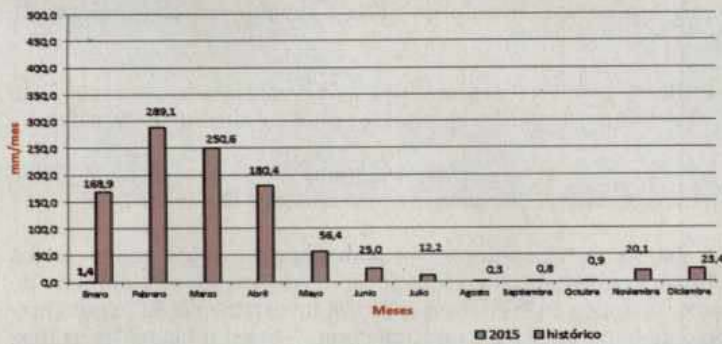
Legendas:

- V.V.Med: Velocidad del viento media (m/seg)
- V.V.Máx: Velocidad del viento máxima (m/seg)
- V.V.Mín: Velocidad del viento mínima (m/seg)
- Rad. Sol: radiación solar en W/m²
- Rad Sol: Radiación solar en mm/día
- P.Roc: Punto de Roció (°C)
- Eto: Evapotranspiración en mm/día (Calculado por el método de Penman-Monteith)
- Precip: Precipitación en mm/día

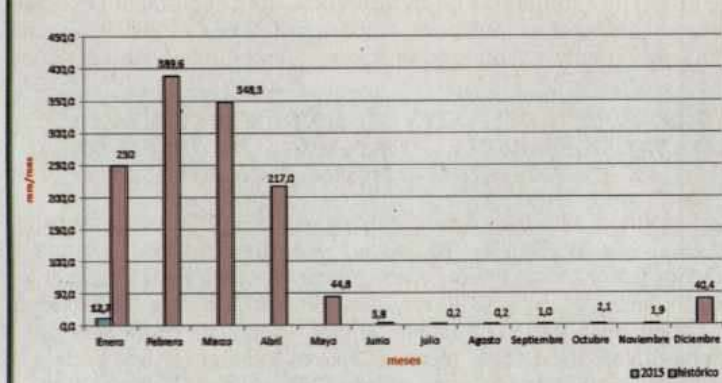
PRONÓSTICO DEL CLIMA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL (DEL 17 AL 24 DE ENERO DEL 2015)

DÍA	Máx (°C)	Min (°C)	Probabilidad de precipitación (%)	ESTADO DEL TIEMPO
17-ene	30°C	23°C	90	Lluvia
18-ene	30°C	23°C	80	Lluvia
19-ene	30°C	23°C	50	Chubascos dispersos
20-ene	30°C	23°C	20	Parcialmente soleado
21-ene	32°C	23°C	20	Parcialmente soleado
22-ene	32°C	23°C	20	Parcialmente soleado
23-ene	32°C	23°C	40	Chubascos dispersos
24-ene	32°C	23°C	40	Chubascos dispersos

Precipitación de la ciudad Guayaquil



Precipitación de la ciudad de Milagro



EL MISIONERO

Es una publicación realizada por LA UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR

DIRECTORIO
Dr. Jacobo Bucaram Ortiz
PRESIDENTE

CONSEJO EDITORIAL
MSc. Martha Bucaram de Jorge
Dr. Kléver Cevallos Cevallos
MSc. Javier Del Cioppo Morstadt
MSc. Néstor Vera Lucio
DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
MSc. Juan Ripalda Yáñez

DISTRIBUCIÓN

Guayaquil: Av. 25 de Julio y Pío Jaramillo
(042) 439 166

Milagro: Ciudad Universitaria Milagro
Av. Jacobo Bucaram y Emilio Mogner.
(042) 972 042 - 971 877

CONTÁCTENOS
info@agraria.edu.ec

PRÁCTICA ENTRENAMIENTO

MANEJO NUTRICIONAL, REPRODUCTIVO Y SANITARIO DE LOS OVINOS

El Dr. Nahín Jorge Barquet MVZ MSc, docente de la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Agraria del Ecuador, dirigió una práctica de campo, correspondiente a la cátedra de Rumiantes Menores, con 33 estudiantes del sexto semestre paralelo C, quienes visitaron la empresa Agrícola Pura Vida S.A, ubicada en el km. 94,5 vía a la costa, en la provincia de Santa Elena.



Estudiante tomando peso de cordero recién nacido



Colocación de arete a cordero para la identificación y registro individual



Estudiante aplicando Se + Vit. E a cordero por la vía S.C.



Estudiantes reconociendo las instalaciones, mientras reciben explicación sobre el manejo de sementales puros raza Dorper.



Estudiantes en la manga de trabajo durante la determinación del peso de una oveja.

Objetivos de la práctica

- Conocer sobre el manejo nutricional, reproductivo y sanitario en las diferentes etapas de los ovinos de pelo bajo un sistema de manejo intensivo.
- Explicar y observar la conformación del rebaño y establecimiento de lotes.
- Identificar características fenotípicas y ventajas de las razas Peli-buey, Katahdin, Dorper en ejemplares puros y las cruzas de estos.

Observaciones

- Objetivos de la práctica acorde a las Unidades III, clases 7-14.
- Se trabajó con 60 corderos aproximadamente a los cuales se identificó mediante colocación de arete de metal con número de registro, se aplicó Se + Vit. E en solución inyectable vía S.C. como preventivo de la enfermedad conocida como "Músculo blanco" y se desinfectó el ombligo, todo esto se registró en ficha individual de cada madre.
- Este grupo de estudiantes pudo diferenciar una explotación extensiva con escasa o nula inversión (práctica del 18-Oct-2014) de una explotación intensiva, con tecnificación y ejemplares de alta genética.

NÓMINA DE ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UAE, QUE ASISTIERON A LA PRÁCTICA DE CAMPO

Lady Alvarez, Ronald Arias, Néstor Aviles, Juliana Campos, Melanye Cando, Shirley Carranza, Jonathan Ceiton, Viviana Chacón, Daisy Cruz, Emilio Flores, José Fuentes, Fabricio Giler, Pedro Gomez, Mariuxi Guitarra, José Olmedo, Dayana Insuaste, Jonathan Helao, Beatriz Salazar, Johanna Salazar, Paola Suárez, Joselyne Vallejo, Ericka Jácome, Pedro Villamar, Alex López, Karen Arteaga, Mariuxi Lucas, Mayra Calle, Alonso Miñán, Diana Panchana, Johnny Morante, María Moscol, Bryan Murillo, Gabriela Jiménez.



EL MISIONERO



Periódico semanal **El Misionero** circula desde el 19 de noviembre del 2004, se edita 52 ediciones por año, en las cuales se informan todas las actividades que se realizan dentro y fuera de la universidad, con la participación de toda la comunidad universitaria.

RESPONSABLE

Lic. Juan Félix Ripalda Yáñez, M.Sc.
Jefe de Relaciones Públicas
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR